

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Systemy oczyszczania ścieków		Kod 1010102221010130353
Kierunek studiów Inżynieria Środowiska II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Zaopatrzenie w wodę, ochrona wód i gleby	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: 15 Projekty/seminaria: 30		Liczba punktów 6
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 6 100% 6 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Zbysław Dymaczeński email: zbyslaw.dymaczewski@put.poznan.pl tel. 61 665 3662 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Berdychowo 4 60-965 Poznań		dr inż. Tymoteusz Jaroszyński email: tymoteusz.jaroszynski@put.poznan.pl tel. 61 6652436 Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Berdychowo 4, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student powinien mieć podstawową wiedzę z Technologii Wody i Technologii Ścieków w zakresie omawianym w ramach I stopnia studiów oraz powinien mieć podstawową wiedzę z matematyki, chemii, mechaniki płynów w zakresie omawianym w ramach I stopnia studiów.
2	Umiejętności:	Student powinien potrafić samodzielnie wykonywać obliczenia matematyczne, fizyczne, chemiczne, z mechaniki płynów w zakresie omawianym w ramach I stopnia studiów oraz wykonać obliczenia urządzeń i obiektów zakładów uzdatniania wody i technologii ścieków w zakresie omawianym w ramach I stopnia studiów.
3	Kompetencje społeczne	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności. Praca zespołowa.
Cel przedmiotu:		
Cel przedmiotu: Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu technologii ścieków niezbędnej dla projektowania i eksploatacji obiektów i urządzeń oczyszczalni ścieków.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna układy technologiczne oczyszczania ścieków w zależności od składu ścieków w dopływie i odpływie z oczyszczalni. - [K2_W03, K2_W04, K2_W07]		
2. Student zna metody projektowania podstawowych procesów i systemów technologicznych oczyszczania ścieków oraz przeróbki i unieszkodliwiania powstających odpadów i osadów - [K2_W03, K2_W04, K2_W07]		
3. Student rozumie zasady eksperymentu w badaniach przedprojektowych oczyszczalni ścieków. - [K2_W03, K2_W04, K2_W07]		
4. Student zna podstawy modelowania matematycznego procesów oczyszczania ścieków osadem czynnym, najważniejsze stosowane modele oraz schemat zadania symulacyjnego. - [K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07]		
5. Student zna wybrane procesy jednostkowe zachodzące podczas oczyszczania ścieków i przeróbki osadów ściekowych. - [K2_W04, K2_W07]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi wykonać projekt koncepcyjny technologii oczyszczania ścieków miejskich - [K2_U09, K2_U10]		
2. Student potrafi przedstawić koncepcję rozwiązania przeróbki osadów ściekowych - [K2_U01, K2_U12, K2_U18]		
3. Student potrafi przeprowadzić symulację pracy oczyszczalni ścieków z osadem czynnym oraz zinterpretować jej wyniki - [K2_U01, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U12, K2_U15]		
4. Student potrafi przeprowadzić wybrane eksperymenty dotyczące procesów oczyszczania ścieków i właściwie interpretować ich wyniki - [K2_U01, K2_U08, K2_U09, K2_U12,]		

Kompetencje społeczne:

1. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych - [K2_K03, K2_K04]
2. Student widzi konieczność systematycznego pogłębiania i rozszerzania swoich kompetencji - [K2_K01]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Wykład:

- sprawdzanie obecności i aktywności na wykładach,
- pisemny egzamin końcowy

Ćwiczenia audytoryjne:

- sprawdzian pisemny końcowy z całości materiału,

Ćwiczenia laboratoryjne:

- sprawdziany wejściowe pisemne przed każdym ćwiczeniem,
- sprawozdanie z każdego ćwiczenia,
- ocenianie ciągle na każdych zajęciach (premiowanie aktywności).

Ćw. projektowe:

- sprawdzanie postępu w realizacji projektu,
- ocena aktywności i stanu wiedzy podczas konsultacji,
- sprawdzian końcowy z najważniejszych wiadomości dotyczących ćwiczeń
- sprawozdanie z zadania symulacyjnego i jego ustna obrona.

Treści programowe

Wykład

- Elementy systemu usuwania i unieszkodliwiania ścieków. Zasada tworzenia układu technologicznego oczyszczalni ścieków.
- Czynniki wpływające na wybór sposobu oczyszczania ścieków. Ustalanie miarodajnego przepływu i składu ścieków. Badania laboratoryjne i modelowe dla potrzeb projektowania oczyszczalni.
- Schematy technologiczne procesów i układy obiektów oraz urządzeń do oczyszczania ścieków.
- Systemy usuwania związków biogenych. Efektywność różnych systemów oczyszczania ścieków.
- Systemy oczyszczania odcieków powstających w oczyszczalniach ścieków.
- Systemy przeróbki i unieszkodliwiania osadów ściekowych.
- Systemy usuwania odorów powstających w oczyszczalniach ścieków.
- Symulacja komputerowa oczyszczalni ścieków: Optymalizacja procesu biodegradacji zanieczyszczeń ścieków metodą osadu czynnego z wykorzystaniem symulacji komputerowej.

Ćwiczenia audytoryjne

- Obliczenia strat hydraulicznych na poszczególnych obiektach oczyszczalni ścieków.

Ćwiczenia projektowe

- Koncepcja technologiczna miejskiej oczyszczalni ścieków.
- Symulacja komputerowa oczyszczalni biologicznej z osadem czynnym.

Ćwiczenia laboratoryjne

- Biologiczne usuwanie fosforu
- Grawitacyjne zagęszczanie osadów
- Mechaniczne odwadnianie osadów

Literatura podstawowa:

1. Łomotowski J., Szpindor A.: Nowoczesne systemy oczyszczania ścieków. Arkady, Warszawa 1999 r.
2. Bartoszewski K., Kempa E., Szpadt R.: Systemy oczyszczania ścieków. Skrypt Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1981 r.
3. Praca zbiorowa pod redakcją Z. Dymaczewskiego: Poradnik eksploatatora oczyszczalni ścieków. wyd.3, PZITS, Poznań 2011
4. Heidrich Z., Witkowski A.: Urządzenia do oczyszczania ścieków. Projektowanie, przykłady obliczeń. Wyd. ?Seidel-Przywecki? Sp. z o.o., Wyd. 1, Warszawa 2005 (wyd. 2, 2010)

Literatura uzupełniająca:		
1. Wastewater Engineering. Treatment and Reuse. Metcalf & Eddy. Inc. Mc Graw Hill, wyd. 4, 2003		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	30	
2. Udział w zajęciach laboratoryjnych	15	
3. Przygotowanie do ćw. laboratoryjnych	5	
4. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15	
5. Udział w ćw. projektowych	30	
6. Opracowywanie sprawozdania z ćw. laboratoryjnych w domu	15	
7. Opracowanie projektu w domu	25	
8. Udział w konsultacjach związanych z realizacją ćw. laboratoryjnych i projektowych (zakładamy, że student korzysta z 2 konsultacji po 30min.)	1 4	
9. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego z ćw. projektowych	20	
10. Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie		
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	160	6
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	91	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	3